

<p>עבודת שדה מודרכת</p> <p>ליווי רגשי והתפתחותי של תינוק/פעוט בחסות המרכז לטיפול הורה תינוק.</p> <p>(התערבות פרא טיפולית)</p>		
<p><i>Supervised Fieldwork</i></p> <p><i>Para-Therapeutic intervention under the supervision of the parent-infant center</i></p>		
<p>סמסטר א וב. 2018/19 קורס בחירה לתלמידי תואר ראשון. שנים ב' וג'</p>		
<p>שעת קבלה בתיאום מראש</p>	<p>razhamutal@gmail.com</p> <p>טל : 0506581685</p>	<p>מרצים :</p> <p>חמוטל רז – שילוח פסיכולוגית קלינית, פסיכואנליטיקאית</p>

פרטי הקורס

	<p>כללי</p> <p>הקורס הנו קורס התנסותי ייחודי שיינתן ע"י פסיכולוגית קלינית ופסיכואנליטיקאית מנהלת "המרכז לטיפול הורה תינוק".</p> <p>כל משתתף/ת בקורס תלווה במשך השנה 2 תינוקות /או פעוטים, אחת לשבוע, לשעה במעונות של ויצו ביפו. המפגש עם התינוקות ילווה בהדרכה שתכלול גם הקניית ידע תיאורטי בתחום ההתפתחות והטיפול בגיל הרך.</p> <p>"המרכז לטיפול הורה תינוק", הינו עמותה הפועלת ביפו מזה שנתיים ועוסקת בטיפול פסיכולוגי (בגישה דינמית פסיכואנליטית) להורים ותינוקות (עד גיל שלוש).</p> <p>במרכז עובדות 4 פסיכולוגיות קליניות מומחיות בטיפול הורה תינוק, ילדים והורים.</p> <p>המרכז פועל בשיתוף פעולה עם מעונות ויצ"ו. העבודה הטיפולית נעשית במעונות על מנת לאפשר להורים ותינוקות קבלת טיפול בסביבה הטבעית בה הם חיים.</p> <p>הטיפולים של המרכז נערכים ללא עלות.</p> <p>יוזמת הפרויקט והמנהלת שלו חמוטל רז- שילוח פסיכולוגית קלינית ופסיכואנליטיקאית.</p>
<p>דרישות קדם</p>	<p>הקורס יכול קבוצה של כ 10 סטודנטים משנים ב' וג' של ה.ב.א בפסיכולוגיה במכללה.</p> <p>הסטודנטים שירשמו יעברו ראיון קבלה לקורס. במקרה של עודף מועמדים תערך הגרלה בין המועמדים המתאימים.</p>

<p>בשל רגישות התחום של הטיפול בתינוקות דורשת הנהלת ויצ"ו מגברים שירצו להשתתף בקורס, ולעבוד במעונות להביא אישור מהמסטרה על אי קיום תיק פלילי.</p>	
<p>ההתנדבות תערך ב 2 מעונות רב תכליתיים של ויצ"ו ביפו, בכל מעון יעבדו 5 סטודנטים.</p> <p>כל סטודנט/ית תקבל 2 תינוקות בגילאי 0-3 (נשתדל שיהיו בגילאים שונים), ותעבוד באופן פרטני עם כל תינוק/פעוט במשך שלושת רבעי שעה (סה"כ שעה וחצי של התנדבות), אחת לשבוע, למשך שנה אקדמית. ההתנדבות תערך גם בחופשת הסמסטר.</p> <p>לתוכנית יבחרו תינוקות ופעוטים אשר יופנו ע"י צוות המעון. הפעוטים שיבחרו לתוכנית הינם כאלו המתקשים להסתגל רגשית למעון ו/או בעלי עיכוב רגשי והתפתחותי, הזקוקים לליווי ותמיכה פרטנית.</p> <p>המתנדב/ת יצור עם התינוק/פעוט קשר ואינטראקציה באמצעות משחק, שירה, סיפור, שפה וכו'. הסטודנט/ית יעזור לפעוט להרחיב את יכולותיו בתחומי ההתקשרות הבין אישית קודם כל עם הסטודנט/ית (המטפלת), כמו גם עם פעוטים בני גילו, מטפלות במעון וכו'.</p> <p>המטרה של ההתערבות היא להרחיב ולחזק את יכולות התינוק /פעוט הן באופן התפתחותי והן רגשי בהתמודדות שלו עם סביבת המעון.</p> <p>ההתנסות תכלול עבודה רגשית והתפתחותית פרה-טיפולית עם תינוקות בלבד (ללא הורים).</p> <p>כל הסטודנטים יערכו את ההתנדבות ביום ושעה קבועים. בהתאם לשעה והיום הנוחים למעון. (המרצה בקורס תתאם את המפגשים).</p> <p>בתום כל מפגש תכתוב הסטודנט/ית דו"ח המתאר באופן מפורט ככל האפשר את המפגש השבועי שלו/ה עם הפעוטים, ובו מהלך ההתנסות, האינטראקציה עם הפעוט, תחושות שעלו במפגש, שאלות דילמות וכו'. הדו"חות יועברו אחת לשבוע למרצה.</p> <p>כמו כן תשתתף כל סטודנט/ית בשיעור שנתי, אחת לשבועיים, שיכלול הדרכה קבוצתית על העבודה עם הפעוטים ולימוד חומר תיאורטי רלוונטי.</p> <p>פעמיים בשנה (בחופשת הסמסטר ובסוף השנה) יידרש הסטודנט/ית לכתוב דו"ח מסכם על עבודתו עד לאותה עת. לאחר הכתיבה בחופשת הסמסטר יערך מפגש בין הסטודנט, צוות המעון, בליווי המרצה. בתום השנה יערך מפגש סיכום בין הסטודנט/ית להורי הפעוטים שאותם ליווה, העוסק"ית של המעון והמרצה.</p>	<p>תיאור ההתנדבות והקורס</p> <p>אופן ההתערבות</p>
<p>תחום הטיפול בהורים ותינוקות הינו אחד התחומים המתפתחים והנחקרים ביותר בתחום הפסיכולוגיה הקלינית וההתפתחותית העכשווית. הקורס יאפשר לסטודנטים הכרות ראשונית עם תחום טיפולי זה והתנסות מעשית בו.</p> <p>הקורס יחשוף את הסטודנטים למפגש ייחודי עם השלבים הראשונים בהתפתחות האנושית: הפיזית, הרגשית, החברתית, והקוגניטיבית. כמו גם השלבים הראשונים בהיווצרות קשר ובגורמים המעודדים והמעכבים התפתחות זו.</p> <p>ההתנסות תאפשר למשתתפים לשכלל ולהרחיב את יכולותיהם ליצירת קשר משמעותי וטיפולי עם שפה של פעוטים שבעיקרה הינה שפה <u>לא מילולית</u>, אלא תחושתית וחוויתית (קשר טיפולי שאינו מובן מאליו בהתחשב בהגדרה של פרויד את הפסיכואנליזה כריפוי בדיבור) שפה לא מילולית המהווה חלק משמעותי גם בפסיכותרפיה הן של ילדים והן של מבוגרים.</p> <p>דרך התנסות יוכל כל אחד מהמשתתפים לפגוש ולהתבונן בכל קשת הרגשות, המחשבות, השאלות המודעות והלא מודעות שמפגש כזה עם איזורי הנפש הפרימיטיביים ביותר מזמן. כמו גם עם האופנים השונים שבהם ניתן לגעת, להפגש ולעבוד עם איזורים אלו.</p>	<p>מטרות/יעדי הקורס</p>

<p>במובן זה מזמנת ההתערבות מפגש ראשוני עם עולם הפסיכותרפיה, עם הגורמים המשחקים תפקיד משמעותי ורב עוצמה ולעיתים קרובות נסתר בקשר ובתקשורת עם מטופל, בשלבים שונים של הטיפול. עם שאלות מהותיות בתהליך הטיפולי כגון: כיצד מתחילים קשר טיפולי, כיצד הוא נמשך ומסתיים. מה התפקיד של המטפל בתהליך, איזה אמצעים עומדים לרשותו, מהם הגורמים המעודדים ומעכבים שינוי אצל המטופל, ושאלות של מחויבות התמסרות ואתיקה בטיפול בכלל ובטיפול בפעוטים וילדים בפרט.</p> <p>הקורס ייתן גם בסיס ואוריינטציה תיאורטית ראשונית בתחום התפתחות תינוקות וטיפול הורה תינוק.</p> <p>כמו כן ילמדו הסטודנטים לתאר בכתיבה מפגש טיפולי, לנסח תהליך של התערבות טיפולית לדוח מסכם, להציג את עבודתם להורים ולגורם טיפולי בקהילה.</p>	
<p>הסטודנטים ידרשו להביא לשיעורים חומר כתוב המתעד באופן מפורט ככל הניתן את ההתנסות שעברו ואת התהליכים שעברו עליהם במקום ההתנסות.</p> <p>בכל שיעור יציגו שני סטודנטים. לאחר ההצגה יערך דיון בקבוצה על החומר שיובא ותינתן הדרכה קבוצתית לסטודנט.</p> <p>בכל חודש יתבקשו הסטודנטים לקרוא מאמר ויערך דיון קבוצתי ביחס למאמר שקראו.</p>	<p>שיטת ההוראה</p>

<p>השתתפות בראיון קבלה.</p> <p>השתתפות חובה בכל המפגשים עם הפעוטים. במידה והסטודנט/ית לא יגיע למפגש עם הפעוט הוא ידרש למפגש חליפי באותו שבוע.</p> <p>השתתפות חובה בשיעור. סטודנט שיעדר במשך 3 מפגשים שנתיים לא יוכל לעבור את הקורס.</p> <p>כתיבת דוח מפגש – על המשתתפים לכתוב כל שבוע דוח המתאר את המפגשים עם הפעוטים.</p> <p>כתיבת 2 דו"חות מסכמים של העבודה עם כל אחד מהילדים (עד 3 עמודים): דו"ח אמצע בסיום הסמסטר ודו"ח סיכום בסוף השנה. הדו"ח המסכם יכלול את התהליך שעבר הסטודנט עם כל פעוט, מוקדי הכוחות והקושי של הפעוט והמלצות להמשך הטיפול בו.</p> <p>הציון בקורס ינתן על סמך עבודה שתוגש בסיום הקורס. העבודה תכלול את סיכום הטיפול שנערך על כל ילד ונושא תיאורטי שעלה בטיפול או בלמידת החומר התיאורטי. (כגון הדגמה של מושגים תיאורטיים בהתנסות, או לחילופין - חוויה, שאלה, התלבטות שעלתה בהתנסות עם חיבור תיאורטי).</p>	<p>דרישות הקורס</p>
<p>הציון בקורס ינתן על העבודה שהוגשה בסיומו.</p>	<p>הרכב הציון</p>

חובה	נוכחות

רשימת קריאה : יבחרו פרקים נבחרים מכל ספר :

בנג'מין ג'. (2005). כבלי האהבה, כנרת, זמורה ביתן, דביר בע"מ: אור יהודה (תרגום: תמר אלמוג).

סטרן נ. ד. (2005). עולמם הבינאישי של תינוקות, מודן בע"מ: מושב בן שמן (תרגום יעל זיסקינד-קלר).

סטרן נ. ד. (2000). הולדתה של אם, מודן בע"מ: ת"א (תרגום ימימה עברון).

בולבי ג'. (2016). בסיס בטוח, עם עובד: ת"א (תרגום לירון נתן).

קרן מ., הופ ד., טיאנו ס. (2013). זה לא יעבור עם הזמן?, מודן: מושב בן שמן.

ויניקוט ד. ו (1998). תינוקות ואמותיהם, דביר: ת"א.

Baradon T., Broughton C., Gibbs I., James J., Joyce A., Woodhead J. The practice of Psychoanalytic Parent – Infant psychotherapy, Routledge : London & NY.

DC: 0-5 (2016). ZERO TO THREE, Tyler Krupa: Wasington, DC 20037.